

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Report of Course Implementation

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	08 - คณะวิทยาศาสตร์
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

344-592 ระเบียบวิธีวิจัย

RESEARCH METHODOLOGY

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2555 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 สาทิต อินทจักร์ SATHIT INTAJAG

กลุ่มผู้เรียน (Section) 01

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

หัวข้อ Topic	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ตามแผนการ สอน Number of hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ ตามแผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ที่สอนจริง Actual self hours	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริง ต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25% Specify the reasons if the difference is over 25%
01 ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการ เรียนการสอน - วัตถุประสงค์ รายละเอียด เนื้อหาวิชาที่จะสอน - การวัดผลและการ ประเมินผล - การส่งงาน	3	0	6	3	0	6	
02	3	0	6	3	0	6	

<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและความสำคัญของการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ลักษณะการวิจัยในสาขาอื่น ๆ - การวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิธีการวิจัยประเภทต่าง ๆ 							
03 กระบวนกรวิจัยโดยทั่วไป	3	0	6	3	0	6	
04-05 การตั้งสมมุติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการทดลอง	6	0	12	6	0	12	
06-07 วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัย	6	0	12	6	0	12	
08	3	0	6	3	0	6	

การนำเสนอผลงานวิจัย							
09 สอบกลางภาค	0	0	0	0	0	0	
10-15 การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความเพื่อนำเสนอในระดับ นานาชาติ	18	0	36	18	0	36	
16-17 การประเมินผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยแบบ ปากเปล่าและแบบโปสเตอร์	6	0	12	6	0	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

No data

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description	ประสิทธิผล Effectiveness	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังใ นักศึกษามีระเบียบวินัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายใ เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็น ผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมใ การสอน -	Yes	

ด้านความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning -	Yes	
ด้านความรู้	จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยจัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง -	Yes	
ด้านความรู้	จัดให้รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาสัมมนา และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้ค้นคว้า/เขียนรายงาน รวมทั้งการนำเสนอ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น/ปฏิบัติงานจริง -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดให้มีรายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาสัมมนา และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรฯ ในรายวิชาต่างๆ -	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ -	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ -	Yes	

สารสนเทศ			
----------	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 3 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 3 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number of students	ร้อยละ Percentage
S	3	100.00

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

ระดับคะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ 70 = S ในกรณีที่ต่ำกว่านี้จะได้ U

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

No deviations of evaluation schedule

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

No deviations of learning outcomes evaluation

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

วิธีการทวนสอบ Review methods	สรุปการทวนสอบ Summary of result
ไต่ให้นักศึกษาสอบการนำเสนองานวิจัย โดยมีคณาจารย์เป็นกรรมการสอบ	นักศึกษามีระดับคะแนนผ่านการนำเสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบ Impacts
--	--------------------

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา Impacts on students' learning
--	---

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

การประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

4.69

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

3. เอกสารแนบ (Attach File)

1	BF860AA04270_EV344-592.pdf	9/4/2564 14:34:13
---	----------------------------	-------------------

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป Suggestions for improvement for a next semester/academic year

วางแผนให้นักศึกษาทดลองเขียนบทความ

ข้อมูลของเทอม 2 ปี 2562

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous semester/academic year	ผลการดำเนินงาน Results
	นักศึกษาได้เขียนบทความการวิจัย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

ข้อเสนอ Suggestions	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
วางแผนให้นักศึกษาทดลองเขียนบทความ	ภายในภาคการศึกษานี้	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

ได้นำประสบการณ์การทำงานวิจัย การเขียนโครงการ มาให้นักศึกษาได้ดูเป็นตัวอย่าง

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

สุภาภรณ์ กานต์สมเกียรติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(Endorse)

9 เมษายน 2564
9 April 2021

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน
(Report Status)
