

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Report of Course Implementation

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	08 - คณะวิทยาศาสตร์
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

344-562 ระบบจัดการฐานข้อมูล

DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 วรรัตน์ จักรหวัด WARARAT JAKAWAT

กลุ่มผู้เรียน (Section) 01

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

หัวข้อ Topic	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ตาม แผนการ สอน Number of hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ตาม แผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง ที่สอน จริง Actual self hours	ระบุเหตุผลที่ การสอนจริง ต่างจาก แผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25% Specify the reasons if the difference is over 25%
1 ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียน การสอน - วัตถุประสงค์ รายละเอียด เนื้อหาวิชาที่จะสอน - การวัดผลและการประเมินผล - การส่งงาน Introduction - The Need for Databases - Purpose of Database	3	0	6	3	0	6	

<p>Systems</p> <ul style="list-style-type: none"> - View of Data - Database Architecture - History of Database Systems 							
<p>2</p> <p>Introduction to the Relational Model</p> <p>- Structure of Relational Databases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Database Schema - Keys - Schema Diagrams - Relational Query Languages - Relational Operations 	3	0	6	3	0	6	
<p>3</p> <p>Database Design and the E-R Model</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overview of the Design Process - The Entity-Relationship Model - Constraints - Removing Redundant Attributes in Entity Sets - Entity-Relationship Diagrams - Reduction to Relational Schemas 	3	0	6	3	0	6	

- Entity-Relationship Design Issues							
4 Relational Database Design - Features of Good Relational Designs - Atomic Domains and First Normal Form - Decomposition Using Functional Dependencies - Functional-Dependency Theory	3	0	6	3	0	6	
5 Formal Relational Query Languages - The Relational Algebra	3	0	6	3	0	6	
6 Introduction to SQL - Overview of the SQL Query Language - Basic Structure of SQL Queries - Additional Basic Operations - Set Operations - Null Values - Aggregate Functions - Nested Subqueries - Modification of the Database	3	0	6	3	0	6	

<p>7-8</p> <p>Intermediate SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Join Expressions - Views - Transactions - Integrity Constraints - SQL Data Types and Schemas - Authorization <p>Advanced SQL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accessing SQL From a Programming Language - Functions and Procedures - Triggers - OLAP 	6	0	12	6	0	12	
<p>9</p> <p>สอบกลางภาค</p>	3	0	0	3	0	0	
<p>10</p> <p>Transactions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transaction Concept - Transaction Atomicity and Durability - Transaction Isolation - Serializability - Transaction Isolation and Atomicity - Transaction Isolation Levels 	3	0	6	3	0	6	

<p>648</p> <ul style="list-style-type: none"> -Transactions as SQL Statements <p>Concurrency Control</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lock-Based Protocols - Deadlock Handling -Timestamp-Based Protocols - Concurrency <p>Recovery System</p>							
<p>11</p> <p>Indexing and Hashing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic Concepts - Ordered Indices - B+-Tree Index Files - B+-Tree Extensions - Multiple-Key Access - Static Hashing - Dynamic Hashing - Comparison of Ordered Indexing and Hashing - Bitmap Indices - Index Definition in SQL 	3	0	6	3	0	6	
<p>12</p> <p>Query Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overview - Measures of Query Cost - Selection Operation 	3	0	6	3	0	6	

<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation of Expressions <p>Query Optimization</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overview - Transformation of Relational Expressions - Estimating Statistics of Expression <p>Results</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choice of Evaluation Plans - Materialized Views 							
<p>13</p> <p>NO SQL Systems</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concept of NoSql Databases - Difference between SQL and NoSQL - Types of NoSql Databases 	3	0	6	3	0	6	
<p>14</p> <p>DataWarehousing and OLAP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decision-Support Systems - DataWarehousing - OLAP 	3	0	6	3	0	6	

15	นำเสนอชิ้นงาน	3	0	6	3	0	6
16	สอบปลายภาค	3	0	0	3	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

No data

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description	ประสิทธิผล Effectiveness	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน -	Yes	
ด้านความรู้	เน้นหลักการสอนเป็น Active learning	Yes	
ด้านความรู้	การเรียนรู้จากโจทย์ปัญหา	Yes	
ด้านความรู้	เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	Yes	
ด้านความรู้	เรียนรู้จากการศึกษาด้วยตนเอง	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	ทำชิ้นงาน	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	กิจกรรมให้มีการแสดงความคิดเห็น	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและงานที่การแสดง ความคิดเห็น	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์ ในรายวิชาต่าง ๆ -	Yes	

ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนอผลงานเพื่อฝึกการสื่อสาร	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลาย และเหมาะสม	Yes	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 2 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 2 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number of students	ร้อยละ Percentage
A	1	50.00
B	1	50.00

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

A : ≥ 80

B+: 75 - 80

B: 68-75

C+: 60-68

C: 50-60

D+: 45-50

D: 40-45

E: < 40

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

No deviations of evaluation schedule

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

No deviations of learning outcomes evaluation

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

วิธีการทวนสอบ Review methods	สรุปการทวนสอบ Summary of result
ประเมินผลจากระบบทวนสัมฤทธิ์ของมหาวิทยาลัย	ได้ 5 คะแนน จากเต็ม 5 คะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบ Impacts
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา Impacts on students' learning
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

ไม่มี

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

ไม่มี

3. เอกสารแนบ (Attach File)

1	C03696FBC68E_ผลประเมิน_344562.pdf	19/4/2564 10:57:34
---	-----------------------------------	--------------------

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป
 Suggestions for improvement for a next semester/academic year

ไม่มี

ข้อมูลของเทอม 2 ปี 2562

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous	ผลการดำเนินงาน Results
--	---------------------------

semester/academic year	
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

ข้อเสนอ Suggestions	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ไม่มี	ไม่มี	วรารัตน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

ไม่มี

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

ไม่มี

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

ไม่มี

สุภาภรณ์ กานต์สมเกียรติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(Endorse)

19 เมษายน 2564

19 April 2021

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน

(Report Status)
