

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
Report of Course Implementation

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	08 - คณะวิทยาศาสตร์
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

344-532 โปรโตคอลระหว่างเครือข่าย

INTERNETWORKING PROTOCOLS

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 ชินพงศ์ อังสุโชติเมธี CHINNAPONG ANG SUCHOTMETEE

กลุ่มผู้เรียน (Section) 01

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year

## 8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

หัวข้อ Topic	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ตามแผนการ สอน Number of hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ตามแผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง ที่สอนจริง Actual self hours	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริง ต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25% Specify the reasons if the difference is over 25%
01 - แนะนำรายวิชา - Intro to internetworking protocols	3	0	6	3	0	6	
02 open system interconnection model	3	0	6	3	0	6	
03 TCP / IP , UDP Protocol Stack	3	0	6	3	0	6	
04 HTTP Protocol Stack, (HTTP v1, v2, v3)	3	0	6	3	0	6	

05 Internetwork Architecture (IMS, 3GPP)	3	0	6	3	0	6	
06-08 Multimedia Communication Protocols	9	0	18	9	0	18	
09 การสอบกลางภาค	0	0	0	0	0	0	
10-11 ฝึกหัดการใช้ระบบ Network Simulator เพื่อทำงานวิจัยด้าน Internetworking	6	0	12	6	0	12	
12-16 งานวิจัยด้าน Internetworking พร้อมการเขียนบทความวิจัย	15	0	90	15	0	90	
17 นำเสนอบทความวิจัยและผลวิจัยที่ ตนเองเขียน	0	0	0	0	0	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

No data
---------

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description	ประสิทธิผล Effectiveness	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษา มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้ เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการ เป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม -	Yes	

ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน -	Yes	
ด้านความรู้	เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ -	Yes	
ด้านความรู้	จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยจัดบรรยายพิเศษโดยมีวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง -	Yes	
ด้านความรู้	จัดให้รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาสัมมนา และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงาน รวมทั้งการนำเสนอ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ปฏิบัติงานจริง -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดให้มีรายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสัมมนา และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่าง ๆ -	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ -	Yes	

สารสนเทศ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ -	Yes	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 2 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 2 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number of students	ร้อยละ Percentage
A	2	100.00

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

A  $X \geq 85$

B+  $80 \leq X < 85$

B  $75 \leq X < 80$

C+  $70 \leq X < 75$

C  $60 \leq X < 70$

D+  $55 \leq X < 60$

D  $50 \leq X < 55$

E  $X < 50$

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

No deviations of evaluation schedule

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

No deviations of learning outcomes evaluation

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

วิธีการทวนสอบ Review methods	สรุปการทวน สอบ Summary of result
<p>รายวิชา 344-532 โปรโตคอลระหว่างเครือข่าย ตอน 01 สอนโดย อาจารย์ชินพงศ์ อังสุโชติเมธี จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 2 คน จำนวนนักศึกษาที่ประเมินแล้ว 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ค่าเฉลี่ย ที่ได้ = 4.92 (เต็ม 5) [ไฟล์ Excel : ]</p> <p>รายละเอียดผลการประเมินของนักศึกษา</p> <p>รายการ</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>เฉลี่ย(เต็ม 5)</p> <p>1. การส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>1.1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน อบอุนอย่าง สม่ำเสมอ ใส่ใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง บรรยากาศไม่เครียด ให้เกียรติผู้เรียน มีความยุติธรรม มี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียนเชิงบวกตลอดการสอน ให้เกียรติผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีความ ยุติธรรม มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน เชิงบวกบ้าง ไม่มีปฏิสัมพันธ์เชิงลบ ให้เกียรติ ผู้เรียนส่วนใหญ่ มีความยุติธรรม ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียนหรือมีปฏิสัมพันธ์เชิงลบ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการไม่ให้เกียรติผู้เรียน ลำเอียง ไม่ยุติธรรม</p> <p>ร้อยละจำนวนนักศึกษาประเมินเฉพาะด้าน</p> <p>100.00</p> <p>0.00</p>	-

0.00

0.00

5.00

## 2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

2.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน สอนโดยเน้นกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษา หรือปฏิบัติจริง โดยกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน สอนโดยเน้นกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ สอนโดยใช้วิธีบรรยายและมีกิจกรรมอื่น ๆ ประกอบที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมบ้าง สอนโดยใช้วิธีบรรยายเป็นหลัก โดยผู้เรียนเป็นเพียงผู้รับฟังแต่เพียงอย่างเดียว

2.2 การใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย เพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมจัดการเรียนรู้ ยืดหยุ่นให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีในการอ้างอิงทรัพยากรการเรียนรู้ ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลาย เพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้บ้าง ไม่ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้หรือไม่เหมาะสมต่อกระบวนการเรียนรู้

2.3 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน กิจกรรมการเรียนรู้สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้ นำไปใช้ได้จริง อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน กิจกรรมการเรียนรู้สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้ อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน แต่กิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้ อาจารย์ไม่ได้แจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน

ร้อยละจำนวนนักศึกษาประเมินเฉพาะด้าน

100.00

0.00

0.00

0.00

5.00

## 3. การประเมินผล

3.1 การประเมินผลระหว่างการสอน มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการประเมินตนเองหรือสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน แต่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน ไม่มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน

ร้อยละจำนวนนักศึกษาประเมินเฉพาะด้าน

100.00

0.00

0.00

0.00

5.00

#### 4. ความเป็นครู

4.1 การนำเสนอและบุคลิกภาพ มีความมั่นใจมาก การนำเสนอและคำอธิบายชัดเจน มีการยกตัวอย่างประกอบ การใช้ภาษาถูกต้องและเหมาะสม มีการใช้ภาษาที่ที่เหมาะสม การพูดและนำเสนอชัดเจน กระชับ ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม มีการย้ายบางประเด็นเมื่อจำเป็น การแต่งกายและท่าทางเหมาะสม ถูกกาลเทศะ มีความมั่นใจ การนำเสนอชัดเจนเป็นส่วนใหญ่ คำอธิบายเข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างประกอบ การใช้ภาษาถูกต้อง การพูดและสำเนียงชัดเจน มีการตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนเป็นระยะๆ การแต่งกายและท่าทางเหมาะสม ถูกกาลเทศะ มีความมั่นใจพอควร การนำเสนอชัดเจน แต่อาจสั้นหรือยาวเกินไป ใช้เวลาไม่เหมาะสม ใช้ภาษาเหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ คำอธิบายมีความสับสนบ้าง มีการตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนเป็นบางครั้ง การแต่งกายและท่าทางเหมาะสม ถูกกาลเทศะ ไม่มั่นใจ ทำให้เกิดความสับสน การใช้ภาษาไม่เหมาะสม การนำเสนอขาดประเด็นที่สำคัญ การพูดและสำเนียงไม่ชัดเจน การแต่งกายและท่าทางไม่เหมาะสม

4.2 ความตรงต่อเวลา เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด ใช้เวลาได้อย่างเหมาะสม เข้าสอนและ/หรือเลิกสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 นาที เข้าสอนและ/หรือเลิกสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดมากกว่า 5 นาที แต่ไม่เกิน 10 นาที เข้าสอนและ/หรือเลิกสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดเกินกว่า 10 นาที

4.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมรวมถึงการให้เกียรติผู้เรียน ส่งเสริม ชี้นำ ดักเตือนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์และเป็นมิตร เชื่อมโยงหรือสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน แนะนำ ส่งเสริม ดักเตือนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม แนะนำ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นบางโอกาสและยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมประกอบ ไม่ได้แนะนำหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตำหนิผู้เรียนอันทำให้เกิดความอับอายในชั้นเรียนต่อหน้าสาธารณะ

ร้อยละจำนวนนักศึกษาประเมินเฉพาะด้าน

83.33

16.67

0.00

0.00

4.79

ร้อยละจำนวนนักศึกษาประเมินรวมทุกด้าน



93.75	
6.25	
0.00	
0.00	
4.92	
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	
-	
แสดงผล ณ วันที่ 16/4/2564 เวลา : 16:34:19	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

Section 4: Problems and their impacts on implementation

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก Teaching materials and facilities

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบ Impacts
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Management and organization

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Problem(if any)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา Impacts on students' learning
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

-

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

4.92

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

-

3. เอกสารแนบ (Attach File)

1	C0146950F416_tes3.pdf	16/4/2564 16:43:03
---	-----------------------	--------------------

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป  
Suggestions for improvement for a next semester/academic year

ไม่กรอกข้อมูล

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous semester/academic year	ผลการดำเนินงาน Results
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

ข้อเสนอ Suggestions	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยขึ้น	1 ปีการศึกษา	ชินพงศ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

สุภาภรณ์ กานต์สมเกียรติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

( Endorse )

16 เมษายน 2564

16 April 2021

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน  
(Report Status)

---