

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Report of Course Implementation

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	08 - คณะวิทยาศาสตร์
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

344-601 วิทยานิพนธ์

THESIS

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

18(0-54-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and category of the courses

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2555 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

4. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) Pre-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

5. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี) Co-requisite (if any)

ไม่มี

NONE

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s), lecturer(s) and section

1 สุภาภรณ์ กานต์สมเกียรติ SUPAPORN KANSOMKEAT

กลุ่มผู้เรียน (Section) 02

7. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Academic Year

8. สถานที่เรียน Location

วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

Section 2: Teaching arrangements as compared to the teaching plan

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน Actual teaching hours compared to the teaching plan

หัวข้อ Topic	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ตามแผนการ สอน Number of hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ ตามแผนการ สอน Number of lab hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ตามแผน การสอน Number of self hours in the teaching plan	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย ที่สอนจริง Actual lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ ที่สอนจริง Actual lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษาด้วย ตนเอง ที่สอนจริง Actual self hours	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริง ต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25% Specify the reasons if the difference is over 25%
1-15 มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า อ่านบทความวิจัย นำเสนอ แนวคิดใหม่เพื่อทำวิจัย มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบ และพัฒนางานตามแนวคิดวิจัย ใหม่ มอบหมายให้นักศึกษาปรับแก้ไข พัฒนางานที่ได้ออกแบบให้ เหมาะสม มอบหมายให้นักศึกษาสรุปผล	0	810	0	0	810	0	

งาน เขียนบทความวิจัยเพื่อ ส่งไปยังที่ประชุมวิชาการ							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน Topics not covered according to the teaching plan

No data

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

The effectiveness of teaching methods for the learning outcomes specified in the course description

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา Teaching methods specified in the course description	ประสิทธิผล Effectiveness	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข Problems in implementing the teaching methods(if any); suggestions
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	เน้นการเข้าพบปรึกษาตรงเวลาและการแต่งกายให้ เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย -	Yes	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการ สอน -	Yes	
ด้านความรู้	มีการประยุกต์ใช้หลักการทางทฤษฎีทางวิทยาการ คอมพิวเตอร์ เพื่อดำเนินงานวิจัย -	Yes	
ด้านความรู้	จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยจัด บรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความ เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง -	Yes	
ด้านความรู้	จัดให้มีการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุก ช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	มอบหมายให้ค้นคว้า/เขียนรายงาน รวมทั้งการ นำเสนอ -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น/ ปฏิบัติงานจริง -	Yes	
ด้านทักษะทางปัญญา	จัดให้มีรายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาสัมมนา และ รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกช่วงเวลาที่ กำหนดอย่างสม่ำเสมอ -	Yes	

ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการดำเนินงานวิจัยที่เน้นการทำงาน วิจัยร่วมกัน และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น -	Yes	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษย สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรฯ ใน รายวิชาต่างๆ -	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ -	Yes	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง คณิตศาสตร์และสถิติ -	Yes	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Section 3: Summary of Teaching and Learning Arrangements

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)

Number of students who registered for the course (By the registration and withdrawal deadline)

จำนวน Number of students 1 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา Number of registered students by the end of the semester

จำนวน Number of students 1 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) Number of students who withdrew from the course(W)

จำนวน Number of students 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) Range of Grades

ระดับคะแนน Grade	จำนวน Number of students	ร้อยละ Percentage
N	1	100.00
P	1	100.00

หมายเหตุระดับคะแนน(เกรด) / Note of grades

นักศึกษาได้ลงทะเบียน 18 หน่วย ได้ระดับคะแนน P=2 N=16

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) Factors causing unusual grade distribution (if any)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

Deviations from the evaluation plan specified in course details(Form TQF 3, Section 5, Item 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน Deviations of evaluation schedule

No deviations of evaluation schedule

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี) Deviations of learning outcomes evaluation(if any)

No deviations of learning outcomes evaluation

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา Verification of students' achievement

วิธีการทวนสอบ Review methods	สรุปการทวนสอบ Summary of result
ดำเนินการผ่านระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ได้ 5 รายละเอียดตามไฟล์แนบในหมวดที่ 5

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

Section 4: Problems and their impacts on implementation

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

Section 5: Course Evaluation

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) Evaluation results by students (Please attach)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา Important comments (Strengths and weaknesses)

-

คะแนนจากผลการประเมินภาพรวม

5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 Lecturer responses to 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น Evaluation results by using other means

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น Important comments (Strengths and weaknesses)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 Lecturer responses to 2.1

3. เอกสารแนบ (Attach File)

1	B5629F1BB27A_ประเมินการสอน 344-601-02.pdf	1/12/2563 15:03:37
2	B5629F1BB27A_ทวนสอบ 344-601.pdf	1/12/2563 15:03:47

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

Section 6: Improvement Plan

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป Suggestions for improvement for a next semester/academic year
-
ข้อมูลของเทอม 2 ปี 2562

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

Progress of learning and teaching improvement as proposed in the previous Report

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา Improvement plan proposed in the previous semester/academic year	ผลการดำเนินงาน Results

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา Other step to improve the course

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

Suggestions for improvement plan for a next semester/academic year

ข้อเสนอ Suggestions	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Deadline	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
กำหนดเวลาให้ชัดเจน	ภาคการศึกษาหน้า	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Suggestions of the course coordinator(s) to the program coordinator(s)

หมวดอื่นๆ

Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

สุภาภรณ์ กานต์สมเกียรติ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(Endorse)

23 กรกฎาคม 2563

23 July 2020

ผ่านการตรวจสอบ (จากคณะ)

สถานะรายงาน

(Report Status)
