

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Name of Institution	Prince of Songkla University
วิทยาเขตหาดใหญ่	08 - คณะวิทยาศาสตร์
Prince of Songkla University Hat Yai Campus	Faculty of Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1: General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา Course code and title

344-591 สัมมนา

SEMINAR

2. จำนวนหน่วยกิต Number of credits

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา Program and course categories

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน Course coordinator(s) and lecturer(s)

1 สาทิต อินทจักร์ SATHIT INTAJAG

5. ชั้นปีที่เรียน/ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน Semester/Year of study

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2563

6. รายวิชาที่เกี่ยวข้อง

(ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนหรือโดยความเห็นชอบของภาควิชา)

Prerequisite Subject

ไม่มี

NONE

7. สถานที่เรียน Location

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ (Prince of Songkla University Hat Yai Campus)

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด Last updated of the course details

8 กรกฎาคม 2563

8 July 2020

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Section 2: Purposes of the course

จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาฝึกทักษะการค้นคว้าบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะการอ่านและการฟัง การจัดเตรียม การนำความรู้ความเข้าใจจากการศึกษามาถ่ายทอด/นำเสนอ และร่วมแสดงความคิดเห็น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

Section 3: Description and Implementation

1. คำอธิบายรายวิชา Course Description

นักศึกษาเลือกหัวข้อสัมมนาจากวิชาที่ตนเองสนใจไปศึกษาและนำความรู้ความเข้าใจจากการศึกษามาถ่ายทอด/นำเสนอ

Reports and discussions of interesting computer science topics

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา Number of hours per semester

บรรยาย Lecture (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ปฏิบัติการ Practice (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	ศึกษาด้วยตนเอง Self-study (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)	สอนเสริม Extra Class (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา hours/semester)
0	30	15	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

Number of hours per week for academic guidance to individual students

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

Section 4: Learning Outcomes Development

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

Expected learning outcomes

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม Moral and Ethics

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา Morals and Ethics that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
รายการ List 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต - 1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบต่อตนเองวิชาซีพและสังคม - 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม	รายการ List 1.1 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบและระเบียบวินัย - 1.2 เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและ การแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย -	รายการ List 1.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม - 1.2 ความมีวินัยและความพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม - 1.3 การรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ

<p>สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ -</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ -</p> <p>1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม -</p> <p>1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลในองค์กรและสังคม -</p> <p>1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ -</p>	<p>1.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม -</p> <p>1.4 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน -</p>	<p>มอบหมาย -</p> <p>1.4 พฤติกรรมการเรียนและการสอบ -</p> <p>1.5 การอ้างอิงแหล่งวิชาการที่ถูกต้องและการไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยเจตนาไม่อ้างอิง -</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ด้านความรู้ Knowledge

<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ Knowledge that needs to be obtained</p>	<p>วิธีการสอน Teaching Methods</p>	<p>วิธีการประเมินผล Evaluation</p>
<p>รายการ List</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา -</p> <p>2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ -</p> <p>2.5 มีความรู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง -</p> <p>2.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง -</p> <p>2.8 สามารถบูรณาการความรู้ใน</p>	<p>รายการ List</p> <p>2.1 เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ -</p> <p>2.3 จัดให้รายวิชาวิทยานิพนธ์/รายวิชาสัมมนา และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกช่วงเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ -</p>	<p>รายการ List</p> <p>2.3 ประเมินรายงาน</p> <p>2.4 ประเมินการนำเสนอ รายงาน</p>

สาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง -		
------------------------------------------------------------	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา Intellectual skills

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา Intellectual skills that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ -</p> <p>3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความ ต้องการ -</p> <p>3.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม -</p>	<p>รายการ List</p> <p>3.1 มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงาน รวมทั้งการนำเสนอ -</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น</p>	<p>รายการ List</p> <p>3.1 การสอบข้อเขียน/สอบปากเปล่า</p> <p>3.2 ประเมินจากการนำเสนอ งาน การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น ตลอดจนประเด็นอภิปรายต่าง ๆ</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ Interpersonal skills and responsibilities

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา Interpersonal skills and responsibilities that need to be developed	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation
<p>รายการ List</p> <p>4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ -</p>	<p>รายการ List</p> <p>4.2 จัดกิจกรรมที่มีการอภิปราย/แสดงความคิดเห็น</p> <p>4.3 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ และการเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ในรายวิชาต่าง ๆ</p>	<p>รายการ List</p> <p>4.4 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย -</p>

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Numerically analytical, communication and information technology skills

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง	วิธีการสอน Teaching Methods	วิธีการประเมินผล Evaluation

<p>พัฒนา</p> <p>Numerically analytical, communication and information technology skills that need to be developed</p>		
<p>รายการ List</p> <p>5.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม -</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม -</p>	<p>รายการ List</p> <p>5.1 จัดการเรียนรู้การสอนที่ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ -</p> <p>5.2 จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ -</p>	<p>รายการ List</p> <p>5.1 ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน -</p> <p>5.2 ทักษะการเขียนรายงาน -</p> <p>5.3 ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -</p> <p>5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม -</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

Section 5: Teaching and Evaluation Plan

1. แผนการสอน Teaching Plan

สัปดาห์ ที่ Week	หัวข้อ/ รายละเอียด Items/content	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย Number of lecture hours	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ Number of lab hours	จำนวน ชั่วโมง ศึกษา ด้วย ตนเอง Number of self hours	ชั่วโมง สอน นี้ เป็นการ สอนแบบ เชิงรุก Active Learning	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ Teaching & Learning activities/teaching materials	ผู้สอน Lecturer	ผู้สอน เพิ่มเติม Additional Lecturer
01	ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอน	0	1	0	ไม่ใช่	บรรยาย ชี้แจงข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและช่องทางสำหรับ	สาธิต อินทจักร์	

	- วัตถุประสงค์ - การวัดผล และประเมินผล - เงื่อนไขและ ข้อตกลงอื่น การศึกษา บทความ วิชาการ/ บทความวิจัย					นักศึกษาติดต่อกับผู้สอน		
02	สืบค้นบทความ วิจัยที่อยู่ในความ สนใจของผู้ศึกษา	0	3	3	ใช่	บทความวิจัยจาก E- Journals จากสำนักทรัพยากร การเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ http://www.clib.psu.ac.th/	สาธิต อินทจักร์	
03	สืบค้นบทความ วิจัยที่อยู่ในความ สนใจของผู้ศึกษา	0	2	3	ใช่	บทความวิจัยจาก E- Journals จากสำนักทรัพยากร การเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ http://www.clib.psu.ac.th/	สาธิต อินทจักร์	
04	พิจารณา บทความวิจัย/ วิชาการ ที่ นักศึกษาสืบค้น ได้	0	1	0	ใช่	นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน ร่วมพิจารณาบทความ	สาธิต อินทจักร์	
05-08	นักศึกษา ทำการศึกษา และวิเคราะห์	0	10	5	ใช่		สาธิต อินทจักร์	

	บทความวิจัยด้วย การศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเอง							
09	สอบกลางภาค	0	0	0	ไม่ใช่		สาธิต อินทจักร์	
10	นำเสนอสัมมนา โดยนักศึกษา oral presentation อาจารย์พิจารณา ให้คะแนน	0	3	0	ใช่	นักศึกษานำเสนอ ผลงาน คณาจารย์เป็นผู้ ประเมิน	สาธิต อินทจักร์	
11-13	ปรับปรุง แก้ไข รายงาน ฉบับ สมบูรณ์	0	10	4	ใช่	นักศึกษาเขียนรายงาน นำเสนอเล่ม รายงาน อาจารย์พิจารณา ให้คำแนะนำ แก้ไข discuss กับนักศึกษา	สาธิต อินทจักร์	
14-15	ส่งรายงาน สัมมนาฉบับ สมบูรณ์	0	0	0	ใช่		สาธิต อินทจักร์	
16	สอบปลายภาค	0	0	0	ไม่ใช่		สาธิต อินทจักร์	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ของ มคอ.2)

Evaluation Plan (in accordance with TQF 2 Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการประเมิน Evaluation Methods	สัปดาห์ที่ประเมิน Week	สัดส่วนของการประเมิน Percentage of Evaluation
3.2(1) 3.2(8) 3.3(3) 3.4(1) 3.5(3) 3.5(4)	ประเมินผลการนำเสนอ	10-15	80
3.2(1) 3.2(8) 3.3(3) 3.5(3)	ประเมินผลรายงาน	10-15	15
3.1	การเข้าเรียน	1-15	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Section 6: Teaching Materials

1. ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

ไม่มี

2. Other materials

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

Section 7: Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินการดำเนินการของรายวิชา

Evaluation on course effectiveness

1.1 ประเมินรายวิชา Course evaluation

- ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์

1.2 ประเมินอาจารย์ผู้สอน Teacher evaluation

- อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ผลการเรียนรู้

1.3 การทวนสอบรายวิชา Review of students' academic performance

- มีคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การนำผลการประเมินมาปรับปรุงรายวิชา

Assessment result to improve the course

- นำผลการประเมินโดยนักศึกษาจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียน

หมวดอื่นๆ
Section Other

1. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

Teaching and learning development through learning management from research and knowledge management process

นำความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัย และเสริมสร้างฐานความรู้ในสาขาวิชาเฉพาะทาง

2. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรืองานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation or academic services to teaching and learning process

นำความรู้บูรณาการการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับการบริการวิชาการแก่สังคม
