


# ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ไม่ปลอดภัย | www.sci.psu.ac.th/EvaluateMIS2/Teacher/AllSubject\_2.asp?TermYear=22560














ระบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียน-ระบบประเมินรายวิชา(ระบบใหม่)  
Verification of Educational Achivement - Course Evaluation  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หน้าหลัก      รายงาน      ออกจากระบบ

สวัสดีคะคุณ เขาวนิ ศรีวิศาล (อาจารย์)      ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2560

**ผลการทวนสอบฯ ภาคการศึกษาที่ 2/2560**

Export To...  

ระดับปริญญาตรี												
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ตอน	หน่วยกิต	กลุ่มผู้เรียน	จำนวนน.ศ. ที่ต้องประเมิน	จำนวนน.ศ. ที่ประเมินแล้ว	คิดเป็น %	ค่าเฉลี่ย		Export File		ดูผล
								ประเมินทวนสอบฯ	ประเมินรายวิชา	Excel	Word	
345-101	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	02	3(2-2-5)	ทุกกลุ่มผู้เรียน	74	62	83.78%	4.48	4.52			
345-101	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	08	3(2-2-5)	ทุกกลุ่มผู้เรียน	78	73	93.59%	4.45	4.51			
345-101	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์	09	3(2-2-5)	ทุกกลุ่มผู้เรียน	103	59	57.28%	4.05	4.17			
จำนวนทั้งหมด 3 รายการ												

ระดับปริญญาโท												
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ตอน	หน่วยกิต	กลุ่มผู้เรียน	จำนวนน.ศ. ที่ต้องประเมิน	จำนวนน.ศ. ที่ประเมินแล้ว	คิดเป็น %	ค่าเฉลี่ย		Export File		ดูผล
								ประเมินทวนสอบฯ	ประเมินรายวิชา	Excel	Word	
จำนวนทั้งหมด 0 รายการ												

ระดับปริญญาเอก												
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ตอน	หน่วยกิต	กลุ่มผู้เรียน	จำนวนน.ศ. ที่ต้องประเมิน	จำนวนน.ศ. ที่ประเมินแล้ว	คิดเป็น %	ค่าเฉลี่ย		Export File		ดูผล
								ประเมินทวนสอบฯ	ประเมินรายวิชา	Excel	Word	
จำนวนทั้งหมด 0 รายการ												

© หน่วยทะเบียนและประเมินผลการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
โทรศัพท์ 074-288010, 074-288029, 074288114

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 74 คน

จำนวนนักศึกษาที่ประเมินแล้ว 62 คน

คิดเป็น 83.78 %

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความถี่					
		5	4	3	2	1	NA
<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>	<b>4.44</b>						
1) มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ซำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	4.44	41	32	3	0	0	1
2) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4.36	41	26	9	0	0	1
3) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	4.51	47	25	4	0	0	1
<b>2. ความรู้</b>	<b>4.43</b>						
1) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต	4.44	39	33	5	0	0	0
2) มีความรอบรู้โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.45	40	32	5	0	0	0
3) แสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง	4.4	38	32	7	0	0	0
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	<b>4.50</b>						
1) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม	4.51	47	22	8	0	0	0
2) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	4.52	47	23	7	0	0	0
3) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.51	44	28	5	0	0	0
4) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม	4.48	44	26	7	0	0	0
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>4.47</b>						
1) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	4.45	41	30	6	0	0	0
2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	4.45	45	25	6	0	0	1
3) มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	4.44	43	25	9	0	0	0
4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป	4.53	45	28	4	0	0	0
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>4.55</b>						
1) เข้าใจปัญหาหรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	4.47	42	29	6	0	0	0
2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	4.61	52	20	5	0	0	0
3) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร	4.56	49	22	6	0	0	0
<b>รวมตอนที่ 1</b>	<b>4.48</b>						
<b>ตอนที่ 2 แบบประเมินรายวิชา</b>							
1. กำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจน(Clarification of objectives)	4.58	48	24	4	0	0	0
2. กำหนดเนื้อหาไว้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์(Aliment between objectives and contents)	4.55	48	22	6	0	0	0
3. การเรียงลำดับเนื้อหาเหมาะสม(Sequence of contents)	4.47	43	26	7	0	0	0
4. เนื้อหามีความทันสมัย(Up to date contents)	4.54	46	25	5	0	0	0
5. เนื้อหามีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้(Useful content for further application)	4.54	49	19	8	0	0	0
6. กิจกรรมการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา(Aliment between class activities and contents)	4.54	47	23	6	0	0	0
7. จำนวนชั่วโมงสอนเหมาะสมกับเนื้อหา(Suitable lecture time for each topic)	4.46	42	27	7	0	0	0
8. กิจกรรมการเรียนทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิดเป็น และวิเคราะห์ได้(Activities for creativity and thinking creatively)	4.45	42	26	8	0	0	0
9. ประมวลการสอนรายวิชาให้ความชัดเจนเพียงพอ(Clarification of course syllabus)	4.51	44	27	5	0	0	0