

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการ
หรือคำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อน ปิ่นเงิน สถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ไม่มีความคิดเห็น</p>	<p>เนื่องจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไม่ได้ส่งความคิดเห็นกลับมาตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้จึงไม่มีการบันทึกความคิดเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิท่านนี้</p>

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>โดย รองศาสตราจารย์ ดร.โอม ศรีนิล</p> <p>คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>1. สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีซึ่งส่วนใหญ่จะออกไปทำงานโดยทั่วไปจะไปพัฒนาระบบเพื่อใช้ในองค์กรต่าง ๆ ในปัจจุบันพบว่านักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีความเข้าใจเรื่องการดำเนินธุรกิจน้อยมาก ดังนั้น จึงขอเสนอให้มีวิชาในลักษณะที่อธิบายกระบวนการทางธุรกิจ (และบัญชีที่จำเป็น) อาจเป็นของคณะอื่น ๆ ก็ได้</p>	<p>หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับทางด้านธุรกิจและบัญชีไว้ด้วยแล้ว</p>
<p>2. นักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในประเทศไทยเมื่อจบไปไม่ค่อยมีความเข้าใจเรื่องการบริหารการเงิน ไม่รู้จักกระทั่งดอกเบี้ยทบต้นหรือการลงทุนประเภทต่าง ๆ จึงขอเสนอให้มีวิชาการบริหารการเงินส่วนบุคคลให้นักศึกษาเริ่มต้นก้าวเดินได้อย่างมั่นคงมากยิ่งขึ้น</p>	<p>หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับทางด้านธุรกิจและบัญชีไว้ด้วยแล้ว</p>
<p>3. นโยบาย Digital Economy ต้องการส่งเสริมให้มีผู้ประกอบการมากขึ้น จึงควรมีวิชา Entrepreneurship และอาจมี Innovation Management ให้เลือก</p>	<p>หลักสูตรได้จัดให้มีรายวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับทางด้านธุรกิจและบัญชีไว้ด้วยแล้ว</p>
<p>4. ขอเพิ่มวิชาเกี่ยวกับกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเน้นด้านนี้เลย</p>	<p>หลักสูตรมีรายวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว</p>
<p>5. อาจมีวิชาการจัดการองค์การภาครัฐและเอกชนในเข้าใจการดำเนินงานในหน่วยงานทั้ง 2 รูปแบบ</p>	<p>หลักสูตรมีเนื้อหาเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา 344-331 แล้ว</p>
<p>6. ทฤษฎีคำนวณไม่น่าต้องเรียนในระดับปริญญาตรี</p>	<p>หลักสูตรบรรจุไว้เป็นรายวิชาเลือกเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>
<p>7. อาจเพิ่มวิชา Enterprise software development ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการเทคโนโลยีและ framework ต่าง ๆ ที่จะไปเจอในการทำงานเมื่อจบไปและในอนาคต</p>	<p>หลักสูตรมีเนื้อหาส่วนนี้ในรายวิชา 344-351 แล้ว</p>
<p>8. ในระดับปริญญาตรี ผมเห็นว่าต้องเน้นให้ออกมาทำงานได้ เช่น network จบมาก็ต้องจัดการ router switch และ firewall ได้ Database admin ก็ต้องบริหารจัดการ database ได้ การพัฒนาโปรแกรมจบแล้วเมื่อเข้าตลาดงาน ก็เข้าใจเทคโนโลยี ต่าง ๆ ของบริษัทและเริ่มงานได้เลยโดยไม่ใช้เวลาศึกษานาน อาจอ้างอิงจาก certification ที่เป็นมาตรฐานในระดับต้น ๆ ในด้านต่าง ๆ</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในบางรายวิชาได้วางแนวทางให้สอดคล้องกับมาตรฐานทางวิชาชีพและส่งเสริมให้นักศึกษาไปสอบวัดความรู้เฉพาะทางด้วย</p>

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>โดย ดร.วิวัฒน์ ศรีเฟื่องฟู</p> <p>บริษัท ดิจิตอลเทคโนโลยีคอนซัลแทน จำกัด</p> <p>1. วิทยาการคอมพิวเตอร์เป็นสาขาวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วมาก ทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ มีงานวิจัยใหม่ ออกมาตลอด เรียกได้ว่าถ้าไม่ได้ติดตามความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพียงหนึ่งปี อาจถือว่าความรู้ที่มีล้าสมัยไปแล้ว การเรียนการสอนวิชาในสาขานี้ก็ย่อมต้องปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วนี้</p>	<p>การออกแบบรายวิชาในหลักสูตรมีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยี เช่น มีรายวิชาหัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่สามารถเปิดรายวิชาเพื่อรองรับวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
<p>2. หลักสูตรที่เสนอเห็นว่ามีวิชาต่าง ๆ ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ระดับปริญญาตรีที่ครอบคลุมมากเกือบทุกด้าน ทั้งวิชาบังคับและกลุ่มวิชาเลือก โดยเฉพาะกลุ่มวิชาเลือกที่มีมากจนอดสงสัยไม่ได้ว่าอาจารย์ที่มีอยู่จะสามารถสอนได้หมดหรือไม่ แต่หากทำได้จะดียิ่ง</p>	<p>เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>
<p>3. มีหลายวิชาในอดีตที่เป็นเพียงหัวข้อในวิชาหลัก แต่ปัจจุบันมีเนื้อหาที่แยกที่จะแยกเป็นหนึ่งวิชาได้เลย และมีหลายวิชาเช่นกันที่ในอดีตไม่มีสอน แต่ปัจจุบันกลายเป็นวิชาสำคัญที่ต้องเรียนรู้</p>	<p>หลักสูตรที่นำเสนอนี้ได้คำนึงถึงการจัดเนื้อหาในรายวิชาเป็นอย่างดีแล้ว</p>
<p>4. ข้อ ก) ถึงข้อ ง) ที่เริ่มต้นด้วย “แขนงวิชาซีพ...” ขอเปลี่ยนเป็น “กลุ่มวิชา ...” เช่น ก) <u>แขนงวิชาซีพ</u> วิทยาการสารสนเทศ เป็น ก) <u>กลุ่มวิชาซีพ</u> วิทยาการสารสนเทศ</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว</p>
<p>5. ข้อ 3.2 กลุ่มวิชาเลือกวิชาซีพ ขอเปลี่ยนเป็น กลุ่มวิชาเลือกวิชาซีพอื่น ๆ</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว</p>
<p>6. หลายวิชาในหัวข้อ 3.1 กลุ่มวิชาเลือกแขนงวิชาซีพ มีหลายวิชาที่น่าจะสอนในระดับปริญญาโท/เอกแทน เพราะเป็นวิชาที่ระดับ Advance ไม่ค่อยจำเป็นในระดับปริญญาตรี และอีกอย่างภาควิชา ได้มีวิชาเลือกในหัวข้อ 3.1 มากเพียงพอ และเป็นวิชาที่ดูเหมือนจะไม่มีมีความสำคัญ และมีประโยชน์มากกว่าเมื่อจบออกไปทำงาน</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขชื่อรายวิชาแล้วตามความเหมาะสม</p>
<p>7. วิชาบางวิชาที่เห็นว่าน่าจะสอนสูงกว่าระดับปริญญาตรี เช่น วิชา 344-471 ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง วิชา 344-472 หลักการประมวลผลภาษาธรรมชาติ เพราะมีวิชา 344-371 ปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น น่าจะเพียงพอ วิชา 344-323 การโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ขั้นสูง เพราะมีวิชา 344-323 การโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขชื่อรายวิชาแล้วตามความเหมาะสม</p>

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
เบื้องต้น น่าจะเพียงพอ	
<p>8. วิชา 344-373 หลักการโครงข่ายประสาทเทียม</p> <p>วิชา 344-382 การจำลอง</p> <p>วิชา 344-441 การสร้างตัวแปลภาษา</p> <p>วิชา 344-481 ทฤษฎีการคำนวณ</p> <p>ทั้งสี่วิชานี้ น่าจะเหมาะสมสำหรับระดับสูงกว่าปริญญาตรี</p>	<p>เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>
<p>9. เมื่ออ่านรายละเอียดของ 5 วิชาในกลุ่มนี้ แขนงวิชาซีพีวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (344-451 ถึง 344-455) รู้สึกว่าหัวข้อในแต่ละวิชาเกี่ยวพันกันจนน่าจะสามารถรวมเป็นสองหรืออย่างมากสามวิชาได้ และแม้กลุ่มวิชาแขนงนี้จะมีความสำคัญมาก แต่ในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะในประเทศไทย โอกาสที่จะใช้วิชาความรู้อย่างเต็มที่ในแขนงนี้มีไม่มาก เพราะประเทศเรากการพัฒนาซอฟต์แวร์ส่วนใหญ่มีขนาดเล็กถึงขนาดกลาง และจำนวนคนที่เกี่ยวข้องในแต่ละโปรเจ็คไม่มาก</p>	<p>รายวิชาเลือกที่นำเสนอในกลุ่มวิศวกรรมซอฟต์แวร์เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเพื่อออกไปประกอบวิชาชีพด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามหลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ในปัจจุบัน</p>
<p>10. วิชาที่เปิดสอนโดยภาควิชาบริหารธุรกิจ ทั้ง 3 วิชา</p> <p>วิชา 460-103 หลักการตลาด</p> <p>วิชา 460-201 กฎหมายธุรกิจ</p> <p>วิชา 460-101 หลักการบัญชีเบื้องต้น</p> <p>เป็นวิชาที่มีประโยชน์มาก เมื่อออกไปทำงาน ไม่ว่าจะในภาคธุรกิจหรือ ภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ หรือแม้จะทำธุรกิจส่วนตัวแม้ว่าจะไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโปรแกรมโดยตรงก็ตาม</p>	<p>หลักสูตรฯ มีรายวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย คือ รายวิชา 344-492 และมีรายวิชาเลือกของภาควิชาบริหารธุรกิจทั้ง 3 วิชาให้นักศึกษาเลือกด้วยแล้ว</p>

ความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงและการดำเนินการ
<p>โดย คุณแสงรุ่ง นิตินาเวชน กรรมการผู้จัดการ บริษัท 2 เอส เมทัล จำกัด (มหาชน)</p> <p>1. ควรมีหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการเพิ่ม เป็นฐานความรู้ ช่วยออกแบบระบบเพื่อให้องค์กรสามารถแข่งขันได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) - ปัจจัยที่เกี่ยวกับมนุษย์ในระบบสารสนเทศ (Human Factors in Information System) - การบัญชีเพื่อการจัดการ (Management Accounting) 	<p>หลักสูตรมีเนื้อหาเหล่านี้อยู่ในรายวิชา 344-231, 344-251, 344-351 และ 344-331</p>
<p>2. นักพัฒนาโปรแกรม หรือโปรแกรมเมอร์ ควรเรียนเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารทักษะการพูด เขียน เพื่อสื่อสารให้ตรงประเด็น - การเพิ่ม Productivity เพื่อพัฒนาระบบโดยคำนึงถึง ประโยชน์สูงสุดที่ user จะได้รับ เช่น ความเร็วในการประมวลผล, ขั้นตอนในการทำงานของโปรแกรม user ควรทำงานน้อยที่สุด เพื่อให้ได้งานที่มีคุณค่าต่อ user มากที่สุด 	<p>หลักสูตรมีเนื้อหาและกิจกรรมที่สนับสนุนประเด็นนี้ในหลายรายวิชา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> 315-101 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 344-311 การวิเคราะห์และออกแบบขั้นตอนวิธี 344-351 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 344-392 สัมมนาทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ 344-391 โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์1 344-491 โครงงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์2