

## ประวัติความเป็นมาโดยย่อของหลักสูตร

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เริ่มดำเนินงานจัดการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ภายใต้การบริหารจัดการและการดำเนินงานของภาควิชาคณิตศาสตร์ มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2522 เปิดสอนหลักสูตร วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ในปีการศึกษา 2534 เนื่องจากเป็นสาขาวิชาใหม่ที่มีนักศึกษานิยมและสนใจเลือกเรียนกันเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงได้บรรจุขอจัดตั้งเป็นภาควิชาฯ ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535–2539) แต่เนื่องจากเหตุขัดข้องบางประการ ทำให้โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ดำเนินไปอย่างล่าช้า และถูกชะลอโครงการ เมื่อประเทศไทยประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2541 อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การบริหารจัดการและการดำเนินงานคล่องตัวตามทันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่ก้าวไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับการมีนักศึกษาในสาขาวิชาจำนวนมากและขอบเขตงานที่ชัดเจน จึงทำให้โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์แยกการบริหารจัดการจากภาควิชาคณิตศาสตร์มาดำเนินงานเองตั้งแต่ปลายปีการศึกษา 2541 และสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้อนุมัติให้เป็นภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2546 โดยได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัยเข้ากับยุคและเครื่องมือ ปัจจุบันหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ใช้หลักสูตรปรับปรุง ฉบับปี พ.ศ. 2554 และได้ดำเนินการปรับปรุงเป็นฉบับปี 2560 ตามรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรได้รับการรับรองจาก สกอ.

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์เน้นการออกแบบตาม มคอ.1 ของสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ ได้นำเอาแนวทางการออกแบบหลักสูตรในระดับสากลของ ACM/IEEE มาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรด้วยเพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐาน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีการประเมินหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN QA

โดยในการปรับปรุงหลักสูตรได้นำความคิดเห็นจากกลุ่มคนหลาย ๆ กลุ่ม มาเป็นข้อมูลที่ใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตรซึ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักสูตรเลือกมาได้แก่

1. ผู้ทรงคุณวุฒิทางสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. ผู้ใช้บัณฑิต อันได้แก่ บริษัทที่รับบัณฑิตของหลักสูตรฯ ไปทำงาน
3. นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา โดยสอบถามผ่านแบบสอบถามในช่วงการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
4. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยการสอบถามผ่านแบบประเมินในช่วงวันรับปริญญา
5. อาจารย์ผู้สอนโดยการประชุมร่วมกันในการประชุมภาควิชาฯ เป็นประจำทุกเดือน